



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

06 de 19 de fevereiro de 2025

Prof. A.C. Simões (Sede)

ÁGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS – INGLÊS

C8

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Thayse Madella		UFS
PONTO SORTEADO		
10. Multiliteracies in English Language Teaching and Learning: Possibilities and Critical Reflections.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Plano de aula contendo público-alvo, objetivos, materiais utilizados, procedimentos/metodologia, anexos (se necessário) e referência bibliográfica; Elaboração, estruturação e aplicação do plano de aula; Sequência lógica e coerente da apresentação do conteúdo; Clareza e adequação na definição dos objetivos de aprendizagem da aula, no uso dos recursos didáticos e nos critérios de avaliação da aula.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Capacidade de síntese; Utilização de linguagem apropriada para a sala de aula; Apresentação clara, didática e objetiva dos temas em discussão; Correção e adequação da linguagem para uma aula de graduação; Controle e uso adequado do tempo.	
3. Conhecimento teórico	Domínio do conteúdo sobre multiletramentos e seu uso no ensino e aprendizagem de inglês; Referências atualizadas e apropriadas para o tema da aula; Extensão, atualização e profundidade sobre o tema sorteado; Articulação entre a reflexão crítica e a conceituação teórica; Articulação teórico-prática do tema.	

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente

THAYSE MADELLA

Data: 14/10/2025 23:26:22-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

MACEIÓ/AL – AL, 14 de Outubro de 2025.

Examinador(a)



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Marlene de Almeida Augusto de Souza		UFS
PONTO SORTEADO		
Multiliteracies in English Language Teaching and Learning: Possibilities and Critical Reflections.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Definição do público-alvo Clareza dos objetivos de aprendizagem adequados ao público-alvo e ao tema: “Multiliteracies in English Language Teaching and Learning: Possibilities and Critical Reflections” Coerência entre objetivos, conteúdos e atividades Sequência lógica e progressiva dos conteúdos Escolha adequada de recursos didáticos Clareza dos instrumentos e critérios de avaliação	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Clareza na exposição oral Domínio da língua inglesa Organização lógica das ideias Seleção de informações relevantes sobre o tema: “Multiliteracies in English Language Teaching and Learning: Possibilities and Critical Reflections” Gestão do tempo de aula para a implementação das propostas planejadas	
3. Conhecimento teórico	Domínio dos conhecimentos teóricos relacionados ao tema: “Multiliteracies in English Language Teaching and Learning: Possibilities and Critical Reflections” Referências a autores relevantes e publicações atualizadas Abordagem do conteúdo em uma perspectiva crítica Capacidade de articular teoria e prática	

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente
MARLENE DE ALMEIDA AUGUSTO DE SOUZA
Data: 14/10/2025 17:00:27-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

MACEIÓ/AL – AL, 14 de Outubro de 2025.

Examinador(a)



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
ROSANGELA NUNES DE LIMA		IFAL
PONTO SORTEADO		
10. Multiliteracies in English Language Teaching and Learning: Possibilities and Critical Reflections.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	1) Apresentação do plano de aula contendo objetivos, conteúdo, metodologias, recursos pedagógicos e referências; 2) Contextualização dos conteúdos apresentados, associando-os a conhecimentos prévios dos estudantes; 3) Utilização adequada dos recursos didáticos descritos no plano de aula; 4) Sequência lógica entre as diferentes partes que constituem a aula; 5) Uso adequado de estratégias e/ou técnicas de avaliação do conhecimento dos/das estudantes.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	1) Fluência e proficiência em língua inglesa em nível avançado, compatível com o contexto universitário e a prática docente no ensino superior; 2) Articulação entre os conceitos cruciais que integram o plano de aula e o ponto sorteado: Multiliteracies in English Language Teaching and Learning: Possibilities and Critical Reflections. 3) Capacidade de síntese do tema abordado, correspondendo a uma aula em nível de graduação; 4) Capacidade de adequação e síntese do conteúdo abordado para o tempo da aula.	
3. Conhecimento teórico	1) Bibliografia atualizada e condizente com os conteúdos descritos no plano de aula; 2) Capacidade de articulação teórica e crítica em relação aos conceitos descritos no plano de aula; 3) Domínio do conteúdo ministrado, com referência a autores e autoras da área; 4) Contextualização do tema 'Multiliteracies in English Language Teaching and Learning: Possibilities and Critical Reflections', em articulação com o ensino de língua inglesa.	

Documento assinado digitalmente



ROSANGELA NUNES DE LIMA

Data: 14/10/2025 15:22:02-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, 14 de Outubro de 2025.

Examinador(a)

QUADRO DE NOTAS – PROVA DIDÁTICA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM. 1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA	PENALIDADE	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	ALLAN CORDEIRO DA SILVEIRA	-	-	-	-	-	-	-
02	ANGELA CAROLINE COELHO RENOVATO AIRES	-	-	-	-	-	-	-
03	CASSIANO TEIXEIRA DE FREITAS FAGUNDES	-	-	-	-	-	-	-
04	DÉBORA GIL PANTALEÃO	-	-	-	-	-	-	-
05	FLÁVIA MAURICIO DA ROCHA FONTES	-	-	-	-	-	-	-
06	IA NIANI BELO MAIA	-	-	-	-	-	-	-
07	JULIANA DIAS BASTOS	-	-	-	-	-	-	-
08	LARYSSA PAULINO DE QUEIROZ SOUSA	-	-	-	-	-	-	-
09	LETÍCIA NOGUEIRA ROMARIZ MEDEIROS	8,50	8,00	8,00	8,166	1,00	7,166	APROVADO
10	LUCAS RODRIGUES LOPES	-	-	-	-	-	-	-
11	MARCELO AUGUSTO MESQUITA DA COSTA	-	-	-	-	-	-	-
12	MARCELO CARMOZINI	-	-	-	-	-	-	-
13	PEDRO FERREIRA FORTUNATO	-	-	-	-	-	-	-
14	SANDRO SILVA ROCHA	-	-	-	-	-	-	-
15		-	-	-	-	-	-	-
16		-	-	-	-	-	-	-
17		-	-	-	-	-	-	-
18		-	-	-	-	-	-	-
19		-	-	-	-	-	-	-
20		-	-	-	-	-	-	-
21		-	-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-	-
23		-	-	-	-	-	-	-
24		-	-	-	-	-	-	-
25		-	-	-	-	-	-	-
26		-	-	-	-	-	-	-
27		-	-	-	-	-	-	-
28		-	-	-	-	-	-	-
29		-	-	-	-	-	-	-
30		-	-	-	-	-	-	-
31		-	-	-	-	-	-	-
32		-	-	-	-	-	-	-
33		-	-	-	-	-	-	-
34		-	-	-	-	-	-	-
35		-	-	-	-	-	-	-
36		-	-	-	-	-	-	-
37		-	-	-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-	-	-
41		-	-	-	-	-	-	-
42		-	-	-	-	-	-	-
43		-	-	-	-	-	-	-
44		-	-	-	-	-	-	-
45		-	-	-	-	-	-	-
46		-	-	-	-	-	-	-
47		-	-	-	-	-	-	-
48		-	-	-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-	-	-
50		-	-	-	-	-	-	-
51		-	-	-	-	-	-	-
52		-	-	-	-	-	-	-
53		-	-	-	-	-	-	-
54		-	-	-	-	-	-	-
55		-	-	-	-	-	-	-
56		-	-	-	-	-	-	-
57		-	-	-	-	-	-	-
58		-	-	-	-	-	-	-
59		-	-	-	-	-	-	-
60		-	-	-	-	-	-	-
61		-	-	-	-	-	-	-

LOCAL DO SORTEIO DA ORDEM DE APRESENTAÇÃO DO PAA: Miniáudatório 2

DATA E HORA: 16/10/2025, às 9h

LOCAL DA APRESENTAÇÃO DO PAA: Miniáudatório 2

DATA E HORA: 16/10/2025, às 9h30min

Marcio, 15 de Outubro de 2025.

Presidente:

Thayse Madella

Profa. Dra. Thayse Madella

2º Examinador(a):

Martina de Almeida Augusto de Souza

Profa. Dra. Martina de Almeida Augusto de Souza

3º Examinador(a):

Rosângela Nunes de Lima

Profa. Dra. Rosângela Nunes de Lima

Supervisor:

Jorge Henrique Silvestre Barbosa

Jorge Henrique Silvestre Barbosa